

▣ VZDĚLÁVACÍ OBSAH PŘEDMĚTU

NĚMECKÝ JAZYK – 7. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
Očekávané výstupy oboru:	Žák splní tyto výstupy:		
DCJ-9-1-02, DCJ-9-1-03 DCJ-9-2-02	<ul style="list-style-type: none"> - učí se cizí slova v psané a zároveň zvukové podobě - pracuje s dvojjazyčným slovníkem - rozumí poslechovému mluvnímu projevu (s vizuální oporou) - podle vzoru správně vyslovuje (zopakuje) jednoduchá slova a slovní spojení, používá správný slovní přízvuk a intonaci vět - sám aktivně používá osvojenou slovní zásobu (dle konverzačních témat) - tvoří jednoduché věty a aktivně je používá - používá jednoduché společenské fráze ve vhodné situaci - rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele a správně na ně reaguje (verbálně i neverbálně), pokud má vizuální oporu - rozumí jednoduchému dialogu, tvoří otázky a odpovědi - jednoduchými větami sdělí informace týkající se osvojovaných tematických okruhů; odpovídá na otázky - pozdraví, rozloučí se, představí, osloví osoby - představí členy rodiny - pojmenuje běžné vybavení místnosti, - pojmenuje místnosti v bytě - pojmenuje školní potřeby, udá jejich barvu, počet - počítá předměty - používá jednotné a množné číslo podstatných jmen - pojmenuje tradiční vánoční předměty, zazpívá vánoční písně - seznamuje se s vánočními tradicemi německy mluvících zemí - pojmenuje běžné ovoce a zeleninu, potraviny a nápoje - pojmenuje běžné části oblečení. - rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu - v textu vyhledá požadovanou informaci - rozumí informačním nápisům a orientačním pokynům - reaguje na písemné sdělení, pracuje podle písemných pokynů - píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy - ve formuláři vyplní jméno, bydliště, věk, národnost - napíše jednoduché blahopřání; napíše krátký osobní dopis - píše krátké texty o sobě, rodině, škole a volném čase 	<ul style="list-style-type: none"> - motivace: význam výuky cizího jazyka - zvuková podoba jazyka - práce se slovníkem - <u>Poslech s porozuměním</u> - poslech mluvního vzoru, porozumění textu - <u>Mluvení</u> - samostatný mluvní projev podle vzoru vyučujícího - spojování slov s předměty a osobami, které označují - skladba jednoduché věty - jednoduché společenské fráze a jejich užívání - práce podle německy vyjádřených pokynů - jednoduchý dialog - <u>tematické okruhy</u> pro rozvoj slovní zásoby: <ul style="list-style-type: none"> - setkání, společenské fráze (pozdrav, představení se, poděkování, rozloučení) - rodina - domov - škola - barvy - číslovky - Vánoce - jídlo, potraviny - oblečení, móda - <u>Čtení s porozuměním</u> - vyhledávání informací - práce podle písemných pokynů - <u>Psaní: písemný projev s vizuální oporou</u> <ul style="list-style-type: none"> - psaní slov a vět - vyplňování formulářů - blahopřání (Vánoce, narozeniny) - osobní dopis 	<p><u>PT multikulturní výchova</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - multikulturalita: význam osvojení cizího jazyka jako nástroje dorozumívání a celoživotního vzdělávání - <u>PT osobnostní a sociální vých.</u> - sociální rozvoj: komunikace - osobnostní rozvoj: rozvoj schopností poznávání <p><u>PT výchova k myšlení v evrop. a globálních souvislostech</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - objevujeme Evropu a svět (zvyky v anglicky mluvících zemích)
DCJ-9-1-01			
DCJ-9-2-01			
DCJ-9-2-02			
DCJ-9-2-03			
DCJ-9-2-01			
DCJ-9-3-02			
DCJ-9-3-03			
DCJ-9-3-01			
DCJ-9-4-03			
DCJ-9-4-01			
DCJ-9-4-02			

NĚMECKÝ JAZYK – 8. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<u>Očekávané výstupy oboru:</u>	<u>Žák splní tyto výstupy:</u>		<u>PT osobnostní a sociální vých.</u> - sociální rozvoj: komunikace - osobnostní rozvoj: rozvoj schopností poznávání
DCJ-9-1-02, DCJ-9-1-03	- pracuje s dvojjazyčným slovníkem - rozumí poslechovému mluvnímu projevu (proronašenému pomalu a zřetelně, s vizuální oporou)	- práce se slovníkem <u>Poslech s porozuměním</u> - poslech mluvního vzoru, porozumění textu - jednoduchá reprodukce obsahu textu	
DCJ-9-2-02	- podle vzoru správně vyslovuje (zopakuje) jednoduchá slova a slovní spojení, používá správný slovní přízvuk a intonaci vět - sám aktivně používá osvojenou slovní zásobu (dle konverzačních témat) - tvoří jednoduché věty a aktivně je používá - používá jednoduché společenské fráze ve vhodné situaci	<u>Mluvení</u> - samostatný mluvní projev podle vzoru vyučujícího - spojování slov s předměty a osobami, které označují - skladba jednoduché věty	
DCJ-9-1-01	- rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele a správně na ně reaguje (verbálně i neverbálně), pokud má vizuální oporu	- práce podle německy vyjádřených pokynů	
DCJ-9-2-01	- rozumí jednoduchému dialogu, tvoří otázky a odpovědi	- jednoduchý dialog	
DCJ-9-2-02	- jednoduchými větami sdělí informace týkající se osvojovaných tematických okruhů; odpovídá na otázky	- <u>tematické okruhy</u> pro rozvoj slovní zásoby: - setkání, společenské fráze (prosba, přání, žádost) - rodina - domov - škola - číslovky - Vánoce - nákupy, obchody - lidské tělo - příroda	
DCJ-9-2-03			<u>PT výchova k myšlení v evrop. a globálních souvislostech</u> - objevujeme Evropu a svět (zvyky v anglicky mluvících zemích)
DCJ-9-2-01	- pozdraví, rozloučí se, představí, osloví osoby - vypráví o životě vlastní rodiny a zaměstnání rodičů - popíše vybavení bytu, pojmenuje hračky, vybavení kuchyně - pojmenuje školní činnosti, pomůcky a vyučovací předměty - počítá předměty (jednotné a množné číslo podstatných jmen) - pojmenuje tradiční zvyky a pokrmy, zazpívá vánoční koledu - seznamuje se s vánočními tradicemi německy mluvících zemí - pojmenuje obchody a zboží, požádá o zboží, zeptá se na cenu - pojmenuje části lidského těla - pojmenuje zvířata a rostliny	<u>Čtení s porozuměním</u> - vyhledávání informací - práce podle písemných pokynů <u>Psaní:</u> písemný projev s vizuální oporou - psaní slov a vět - vyplňování formulářů - blahopřání (Vánoce, narozeniny), osobní dopis	
DCJ-9-3-02	- rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu		
DCJ-9-2-03	- v textu vyhledá požadovanou informaci		
DCJ-9-3-01	- rozumí informačním nápisům a orientačním pokynům		
DCJ-9-4-03	- reaguje na písemné sdělení, pracuje podle písemných pokynů		
DCJ-9-4-02	- píše slova a krátké věty		
DCJ-9-4-01	- vyplní jednoduchý formulář - napíše jednoduché blahopřání; napíše krátký osobní dopis		

NĚMECKÝ JAZYK – 9. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<u>Očekávané výstupy oboru:</u>	<u>Žák splní tyto výstupy:</u>		<u>PT osobnostní a sociální vých.</u> - sociální rozvoj: komunikace - osobnostní rozvoj: rozvoj schopností poznávání
DCJ-9-1-02, DCJ-9-1-03	- pracuje s dvojjazyčným slovníkem - rozumí poslechovému mluvnímu projevu (proronašenému pomalu a zřetelně, s vizuální oporou)	- práce se slovníkem <u>Poslech s porozuměním</u> - poslech mluvního vzoru, porozumění textu - jednoduchá reprodukce obsahu textu	
DCJ-9-2-02	- podle vzoru správně vyslovuje (zopakuje) jednoduchá slova a slovní spojení, používá správný slovní přízvuk a intonaci vět - sám aktivně používá osvojenou slovní zásobu (dle konverzačních témat) - tvoří jednoduché věty a aktivně je používá - používá jednoduché společenské fráze ve vhodné situaci	<u>Mluvení</u> - samostatný mluvní projev podle vzoru vyučujícího - spojování slov s předměty a osobami, které označují - skladba věty (dle aktuálně probíraného učiva)	
DCJ-9-1-01	- rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele a správně na ně reaguje (verbálně i neverbálně), pokud má vizuální oporu	- práce podle německy vyjádřených pokynů - dialog (nakupování, na poště, na úřadě, u lékaře, v nemocnici, v informačním centru, s turistickým průvodcem)	
DCJ-9-2-01	- rozumí jednoduchému dialogu, tvoří otázky a odpovědi		
DCJ-9-2-02	- jednoduchými větami sdělí informace týkající se osvojovaných tematických okruhů; odpovídá na otázky	- <u>tematické okruhy</u> pro rozvoj slovní zásoby: - rodina, domov, škola - Vánoce, Nový rok, Velikonoce - tradice a zvyky	<u>PT výchova k myšlení v evrop. a globálních souvislostech</u> - objevujeme Evropu a svět (zvyky v anglicky mluvících zemích)
DCJ-9-2-01	- vypráví o zaměstnání rodičů, dovolené a prázdninách - popíše a porovnává tradice a zvyky u nás a v německy mluvících zemích; zazpívá vánoční koledu - pojmenuje obchody a zboží, požádá o zboží, zeptá se na cenu, velikost a kvalitu zboží - v modelové situaci předvede rozhovor s lékařem a v lékárně - pojmenuje zvířata a rostliny - pojmenuje sporty a sportovní potřeby - vypráví o svém oblíbeném sportu a volnočasových aktivitách - koupí si vstupenky do divadla, do kina, na koncert	- nákupy, obchody (zboží, cena, velikost) - lidské tělo, nemoc, lékárna - příroda, zahrada - sport - volný čas, zájmy - kultura	
DCJ-9-3-02	- rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu	<u>Čtení s porozuměním</u> - vyhledávání informací	
DCJ-9-2-03	- v textu vyhledá požadovanou informaci	- práce podle písemných pokynů	
DCJ-9-3-01	- rozumí informačním nápisům a orientačním pokynům		
DCJ-9-4-03	- reaguje na písemné sdělení, pracuje podle písemných pokynů	<u>Psaní:</u> písemný projev s vizuální oporou - psaní slov a vět - vyplňování formulářů - blahopřání (Vánoce, narozeniny), osobní dopis	
DCJ-9-4-02	- píše slova věty (věty samostatně překládá (Nj→Čj, Čj→Nj))		
DCJ-9-4-01	- vyplní jednoduchý formulář - napíše blahopřání, krátké vyprávění osobní dopis		